

Maatschappelijk platform Voerendaal

Wethouder WMO gemeente Voerendaal
Dhr. H.A.J. Coenen
harry.coenen@voerendaal.nl
p.a. Mevrouw K. Voorjans

Datum 31-01-2022
Onderwerp NPO gelden
Afzender Voorzitter Maatschappelijk Platform Voerendaal

Geachte mevrouw Voorjans,

We hebben met bewondering gekeken hoe de scholen een overstap hebben gemaakt naar digitaal lesgeven, maar we kunnen ons goed voorstellen dat dit ook niet voor iedere leerling even gemakkelijk is. Hoe noodzakelijk de maatregelen ook zijn om de gevolgen van het covid-19 virus te bestrijden, het is duidelijk dat er ook veel van onze jongste inwoners is- en wordt gevraagd en daarmee ook van de ouders, verzorgers, hulpverleners, pedagogisch medewerkers en onderwijspersoneel.

Ondanks dat er sprake is van personeelskrapte en er daarnaast ook onderwijskundige en pedagogische ontwikkeling gevraagd wordt, is het gelukt om samen met de partners en de ambtenaren van de gemeente Voerendaal tot een gedegen NPO-plan te komen waar ook energie en ambitie uit spreekt. Dat gunnen we de Voerendaalse kinderen ten volle.

Een belangrijke constatering vindt het MPV dat na onderzoek gebleken is dat er geen leerachterstanden zijn waargenomen, maar dat betekent natuurlijk niet dat er geen negatieve gevolgen zijn van alle maatregelen en onzekerheid. Voor dit NPO-plan is in kaart gebracht welke effecten zijn waargenomen en welke maatregelen nodig zijn om hier mee om te gaan.

Juist deze vaststelling dat naast eventuele leerachterstanden –die gelukkig in Voerendaal NIET zijn vastgesteld- wel degelijk andere aspecten rond het schoolkind naar voren zijn gekomen die wel degelijk de aandacht en extra middelen inzet behoeven.

De conclusie:

Voerendaal heeft met haar vigerende educatieve agenda een duidelijke doelstelling op het gebied van samenwerking met haar educatieve partners. Gedurende de inmiddels bijna 2 jaren met coronamaatregelen is het samenwerken sterk bemoeilijkt en hierdoor is er te weinig vooruitgang op de voorgenomen beleidsdoelen geboekt

We kiezen dan ook voor een plan waarmee we de doelen geformuleerd in onze bestaande educatieve agenda concreter maken, verbreden en extra versnellen. Hierbij kijken we kritisch naar het bereiken van een duurzaam resultaat. Dit kan niet alleen met NPO-middelen, maar vanwege de integrale aanpak en bredere doelstelling, kijken we ook

breder naar beschikbare middelen. Van hieruit komt men tot een plan samengevat in een matrix bestaande uit een 9 -tal leergebieden verdeeld over een 5-tal werkvelden

Het MPV is van mening dat deze analyse, resulterend in een samenhang plan ontwikkeld met de partners, een goede aanpak is om de NPO gelden te verdelen. Het MPV-advies is dan ook positief overeenkomstig het voorliggend stuk.

Ter overweging:

Het is te overwegen om zoals in par.7 aangegeven “Omdat het om een relatief korte uitvoeringsperiode gaat met relatief veel acties wordt voorgesteld om een regiegroep in te richten die zicht houdt op de uitvoering van het plan, deze komt 4x per jaar bij elkaar om eventuele acties te plannen” uit te breiden naar 6x per jaar.

Volgens de leden van het MPV zou dit, gelet op de complexiteit v.d. materie en de korte periode, vaker kunnen zijn dan 4x per jaar.

Met vriendelijke groet,

Namens het MPV

Voorzitter H. Ernens
Secretaris A. van Velsen